

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ детский сад «Солнышко» р.п.Мокшан

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ

ЛУК -

– ЗЕЛЁНЫЙ ДРУГ

СТАРШАЯ ГРУППА

ПОДГОТОВИЛА И РЕАЛИЗОВАЛА
ВИШНЯКОВА В.Ю.

ЯНВАРЬ 2022

«Лук - полезный друг»

Вид проекта : творческо - исследовательский

Участники: воспитатель, дети **старшей группы**, родители.

Сроки реализации: с 10.01.2022г по 18.01.2022г, краткосрочный

Актуальность проекта : Несмотря на то, что дети **старшей группы** **очень любознательны**, они обладают недостаточным запасом знаний о **полезных** свойствах лука и большинство ребят не любят употреблять лук в пищу. И мы, педагоги, стали думать, как сделать так, чтобы донести до детей информацию о пользе этого овоща для здоровья человека и о необходимости введения лука в рацион питания дошкольников. Для этого каждая семья приготовит блюдо с содержанием лука, сфотографирует его, оформит страничку формата А4 с описанием приготовления блюда и с фото, и затем из всех страничек будет создана единая книга «**Вкусные и полезные блюда с луком**».

Цель проектной деятельности : Расширение представлений детей о пользе лука для организма человека; приготовление блюд с содержанием лука (*дети совместно с родителями*) и оформление страницы книги «**Вкусные и полезные блюда с луком**».

Задачи

Для детей:

1. Найти информацию об определенном виде лука и подготовить сообщение.
2. Поделиться своим сообщением с детьми и воспитателями в **группе**.
3. Приготовить совместно с родителями блюдо из выбранного вида лука и оформить страницу для книги рецептов.

Для родителей: 1. Помочь детям найти информацию об определенном виде лука и подготовить сообщение.

2. Совместно с ребенком найти рецепт блюда и помочь ребенку приготовить это блюдо.

3. Оказать ребенку помощь в оформлении страницы книги «**Вкусные и полезные блюда с луком**».

Для педагогов:

1) Образовательные:

* расширять знания детей о пользе лука через разные виды деятельности; *продолжать знакомить со значением витаминов в жизни человека;

* объяснить детям, что употребление лука в пищу **полезно для здоровья**.

2) Развивающие:

* развивать желание исследовать и экспериментировать;

* развивать речь, умение выступать перед сверстниками.

3) Воспитательные:

* воспитывать уважение к выступающим, учить слушать внимательно, не перебивать;

* укреплять взаимоотношения семьи и детского сада.

Продукт проекта :

1) Изготовление книги «**Вкусные и полезные блюда с луком**»;

2) Выставка рисунков и детских работ «**Лук – мой полезный друг**»

3) **Творческая деятельность. Изодейательность. Аппликация.**

Этапы проекта

Подготовительный этап:

10.01 - Информирование родителей о предстоящем **проекте**

- Планирование работы с детьми и родителями

- Составление плана **проекта**

- Подготовить материал для изо, художественную литературу, иллюстрации с изображением разных видов лука

- Составление конспектов - Анкетирование детей и родителей «**Любите ли Вы лук?**»

Основной этап:

11.01 Первая половина дня Ситуативный разговор «**Что такое лук?**»
«**Полезные свойства лука**» Дети, воспитатель Дети задавали вопросы, отвечали, пополняли знания о **полезных свойствах лука**.

Вторая половина дня Просмотр презентации «**Как растет лук**» Дети, воспитатель Наблюдение за ростом лука, расширение знаний детей о том, как растет лук.

12.01 Первая половина дня Аппликация «**Лук – мой полезный друг**»

Оформление выставки детских работ. Дети под руководством воспитателя.

Воспитатель Изготовление работ в технике аппликация.

Выставка детских работ

Вторая половина дня Дать детям и родителям задание дома подготовить и сделать сообщение о **полезных свойствах лука**.

Дать задание родителям совместно с детьми найти рецепт блюда с содержанием лука и приготовить это блюдо, а также оформить страницу будущей книги. Воспитатель руководит процессом, консультирует родителей; дети, родители выполняют предложенные задания. Дети готовят дома сообщение о **полезных свойствах лука**, совместно с родителями готовят блюдо с содержанием лука и оформляют страницу будущей книги.

13.01 Первая половина дня Исследовательская деятельность: «Как пахнет лучок?», «**Почему от лука плачут?**», «А у лука сто одежек – строение лука» Воспитатель, дети исследуют лук на запах, размышляют, **почему** от лука слезятся глаза, воспитатель чистит лук, разрезает, дети рассматривают строение лука.

Вторая половина дня Слушание докладов детей о **полезных свойствах лука**.

Воспитатель, дети заслушали сообщения о **полезных свойствах лука**, обогатили свои знания

14.01. Первая половина дня. Посадка лука на перо для наблюдения.

Вторая половина дня Экспериментирование с луковой шелухой.

17.01. Первая половина дня Рассматривание головки лука, поставленной в воду и посаженной в землю. Что видим. Корешки. Где длинее?

Вторая половина дня. Изодетельность.

Заключительный этап:

Оценка эффективности реализации **проекта**. Степень достижения поставленных целей. Обобщение педагогического опыта

18.01 Презентация детей продуктов совместной деятельности с родителями – защита страницы книги «**Вкусные и полезные блюда с луком**» В результате реализации **проекта** дети узнали много нового о **полезных свойствах лука**, выбирали рецепт блюда с луком и совместно его готовили, оформляли страницу книги. Поставленные цели и задачи решены полностью.